

Kindergarten
Criterio de
evaluación

Nombre _____



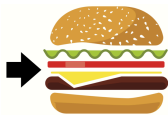
Dibujos combina la información



Usa oraciones completas



Usa detalles sensoriales



Provee detalles



Tiene un tema

Oraciones mal formadas y completas

1. El autobús se detiene en la escuela.
2. Mark bebe su leche y entonces come una galleta y entonces mira la televisión.
3. Sumana pateo la pelota.
4. El pájaro busca comida.
5. Los caballos son animales lindos y tienen colas largas y los caballos son suaves.

Nombre _____

Mi lista de temas

Nombre _____

Ejemplo de mi lista de temas

mi mamá

x mi papá

mi abuela

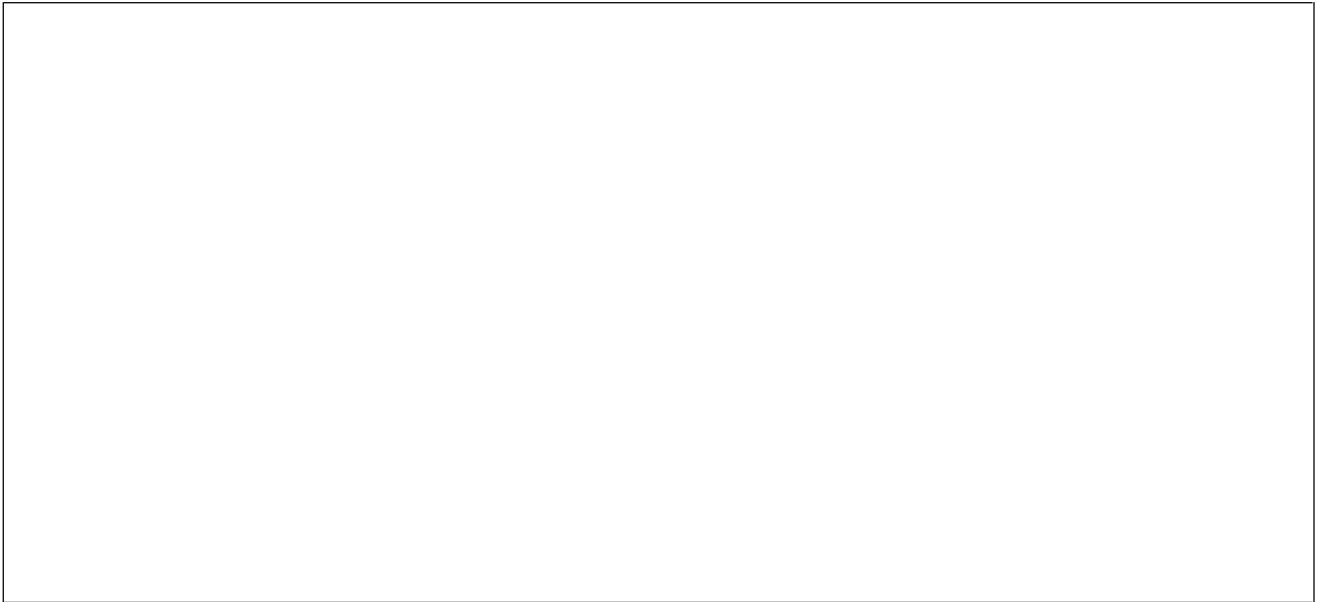
mi hermana

Nombre _____

Informativo

Título:

Haz un dibujo de tu tema.



Oración temática:

Detalle 1:

Detalle2:

Detalle 3:

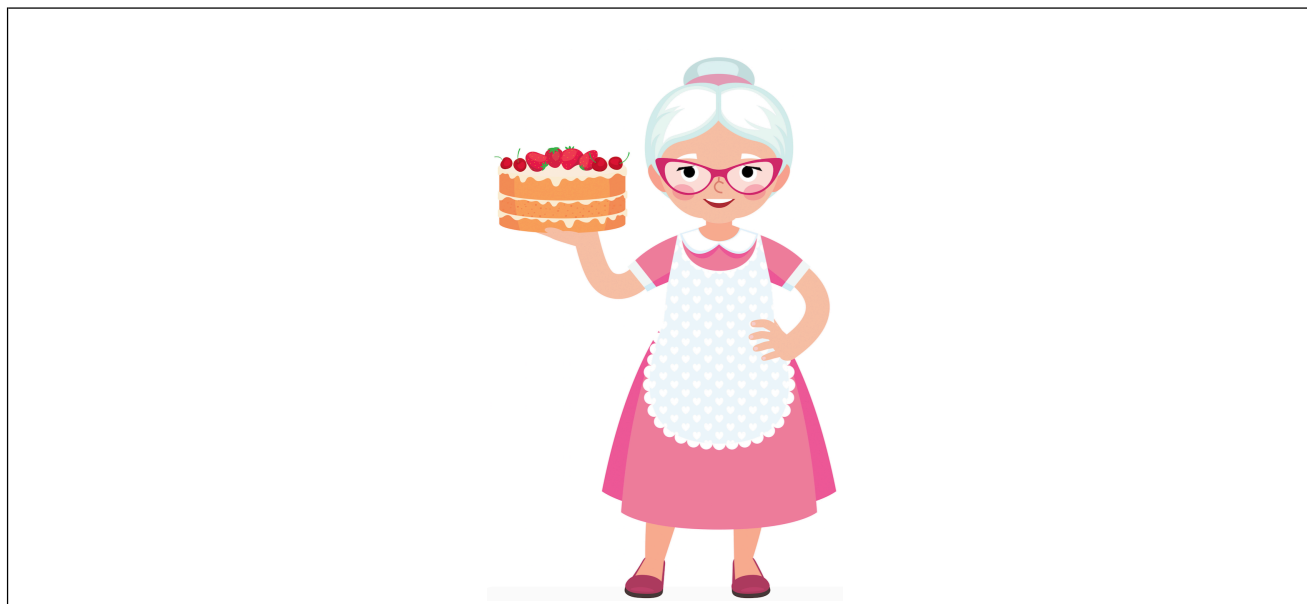
Nombre _____

Ejemplo Informativo

Título:

Mi Abuela

Haz un dibujo de tu tema.



Oración temática:

Maureen es mi
abuela.

Blank handwriting lines for practice, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Detalle 1:

Mi abuela tiene la piel suave
y el pelo canoso. Sus ojos
brillan cuando se ríe.

Detalle 2:

Mi abuela es muy generosa y
cariñosa. Ella ayuda a otros
seguido.

Detalle 3:

A mí abuela le encanta jugar
conmigo. A ella también le
gusta caminar conmigo.

Borrador de ejemplo

Mi Abuela

Maureen es mi abuela. Mi abuela tiene la piel **arrugada** y el pelo canoso **brillante**. Sus ojos **marrones** brillan cuando se ríe. Mi abuela es muy generosa y cariñosa. Ella ayuda a otros seguido. A mi abuela le encanta jugar conmigo. A ella también la gusta caminar **en la brisa fresca**.

Todas las adiciones de **detalles sensoriales están en texto azul.*