








La pauta de evaluación de descripción

La tabla de género Descripción	4 Meta superada	3 Meta cumplida	2 Recién comenzando	1 No ha comenzado
<p style="color: red;">Capta la atención del lector</p> 	Usa dos estrategias cautivadoras	Usa una estrategia cautivadora	Intenta usar una estrategia cautivadora	No usa una estrategia cautivadora
<p style="color: green;">Tiene un tema claro</p> 	Tiene un tema desarrollado	Tiene un tema claro	El tema no está claro	Discute varios temas
<p style="color: green;">Desarrolla el tema con hechos y definiciones</p> 	Usa múltiples estrategias para desarrollar el tema	Desarrolla el tema con hechos y definiciones	Desarrolla el tema con hechos o definiciones	No desarrolla el tema
<p style="color: blue;">Usa verbos vívidos, nombrando sustantivos y adjetivos</p> 	La elección de palabras ayuda a hacer información y ayuda a desarrollar el tema	La elección de palabras ayuda a hacer información clara	Usa algunas palabras descriptivas	No usa ninguna palabra descriptiva
<p style="color: orange;">Usa transiciones y varía los comienzos de oraciones</p> 	Las transiciones y los comienzos de oraciones variados unen ideas	Usa transiciones para conectar ideas y varía comienzos de oraciones	Usa transiciones mínimas y comienzos de oraciones variados	No utiliza transiciones ni varía el comienzo de las oraciones
<p style="color: red;">Concluye con una reafirmación del tema</p> 	La conclusión reafirma el tema de una manera diferente	La conclusión reafirma el tema	La conclusión no reafirma el tema.	No tiene una conclusión
<p style="color: black;">Las convenciones correctas respaldan el significado</p> 	Sin errores o con errores menores en ortografía, puntuación y gramática	Aparecen algunos errores pero no interfieren con el ensayo	Los errores frecuentes distraen al lector	Hay tantos errores es difícil de leer

Nombre _____

Mi lista de temas

Descripción
Lección 2

Nombre _____

_____ **Apuntes**



Nombre _____

Ejemplo de descripción

El comienzo cautivador

Oración temática

Primer hecho

Segundo hecho

Tercer hecho

Cuarto hecho

Conclusión

Revisión: Descripción

Nombre: _____

Fecha: _____

Nota de evaluación

Estudiante Maestro

_____ **La tabla de género** _____



_____ _____ **Capta al lector y tiene un tema claro**
Sugerencias para mejorar: _____



_____ _____ **Desarrolla el tema con hecho y definiciones**
Sugerencias para mejorar: _____



_____ _____ **Usa verbos vívidos, nombra sustantivos, adjetivos y detalles sensoriales**
Sugerencias para mejorar: _____



_____ _____ **Usa transiciones y varía los comienzos de oraciones**
Sugerencias para mejorar: _____



_____ _____ **Concluye con una reafirmación del tema**
Sugerencias para mejorar: _____

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Editor de pares 1: _____

Editor de pares 2: _____

Estudiante Maestra

- | | | | |
|-------|-------|---|-------|
| _____ | _____ | 1. El artículo incluye nombre, fecha y título | |
| _____ | _____ | 2. Puntuación correcta al final de la oración. | • ? ! |
| _____ | _____ | 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios) | |
| _____ | _____ | 4. Cada párrafo tiene sangría | |
| _____ | _____ | 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa” | |
| _____ | _____ | 6. _____ | |

(Enfoque gramatical de la clase)

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Editor de pares 1: _____

Editor de pares 2: _____

Estudiante Teacher

- | | | | |
|-------|-------|---|-------|
| _____ | _____ | 1. El artículo incluye nombre, fecha y título | |
| _____ | _____ | 2. Puntuación correcta al final de la oración. | • ? ! |
| _____ | _____ | 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios) | |
| _____ | _____ | 4. Cada párrafo tiene sangría | |
| _____ | _____ | 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa” | |
| _____ | _____ | 6. _____ | |

(Enfoque gramatical de la clase)

Evaluación Descripción

La tabla de género descripción

- **Capta la atención del lector** y **tiene un tema claro**
- **Desarrolla el tema con hechos y definiciones**
- **Usa verbos vívidos, sustantivos de nombrar, adjetivos, y detalles sensoriales**
- **Usa transiciones y varía los comienzos de oraciones**
- **Concluye con una reafirmación del tema**

Piensa en un amigo(a). Escribe un párrafo que describe tu amigo(a). Usa todos los elementos en la tabla de género.