






La pauta de evaluación de descripción

Tabla de género la narrativa personal	4 Superó la meta	3 Logró la meta	2 Apenas comienza	1 No ha comenzado
<p>Tiene un tema claro</p> 	Tiene un tema firme	Tiene un tema claro	El tema no es claro	Habla de muchos tema
<p>Escribe los eventos en el orden en que ocurrieron</p> 	Escribe los eventos en el orden en que ocurrieron con solo los detalles más importantes	Escribe los eventos en el orden en que ocurrieron	Algunos eventos están en orden; usa detalles sin importancia	Los eventos no están en orden; Usa detalles sin importancia
<p>Usa sustantivos y adjetivos para nombrar</p> 	Da un cuadro con palabras	Usa sustantivos y adjetivos para nombrar	Usa sustantivos o adjetivos para nombrar	No usa sustantivos o adjetivos para nombrar
<p>Usa palabras de enlace</p> 	Palabras de enlace unen las ideas	Usa palabras de enlace	Las palabras de enlace no son claras	No usa palabras de enlace
<p>Termina con un sentimiento/reflexión</p> 	Concluye con un firme sentimiento o reflexión	Concluye con un firme sentimiento o reflexión	Tiene una conclusión pero no muestra cómo se siente el escritor	No tiene una conclusión

1.º Grado

La narrativa personal

Pauta de evaluación

Nombre _____

Estudiante	Criterios	Maestra
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Concluye con sentimiento.	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Usa palabras de enlace	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Usa sustantivos de nombrar y adjetivos	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Eventos en orden	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Tiene un tema	<input type="checkbox"/>

Nombre _____

La narrativa personal

Tema

Título

Oración temática

Detalle 1

¿Qué ocurrió primero?

1.

Revision: La narrativa personal

Nombre: _____

Fecha: _____

Nota Evaluacion
Estudiante Maestra

Tabla de genero



Tiene un tema claro

Sugerencias para mejorar: _____



Escribe eventos en el orden en que ocurrieron

Sugerencias para mejorar: _____



Usa sustantivos para nombrar y adjetivos

Sugerencias para mejorar: _____



Usa palabras de enlace

Sugerencias para mejorar: _____



Concluye con un sustimient/reflexion

Sugerencias para mejorar: _____

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Editor de pares 1: _____

Editor de pares 2: _____

Estudiante Maestra

- _____ 1. El artículo incluye nombre, fecha y título
 - _____ 2. Puntuación correcta al final de cada oración • ? !
 - _____ 3. Mayúsculas correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
 - _____ 4. Cada párrafo tiene sangría
 - _____ 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras de “No Excusa”
 - _____ 6. _____
(Enfoque gramatical para la clase)
-
-

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Editor de pares 1: _____

Editor de pares 2: _____

Estudiante Maestra

- _____ 1. El artículo incluye nombre, fecha y título
- _____ 2. Puntuación correcta al final de cada oración • ? !
- _____ 3. Mayúsculas correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
- _____ 4. Cada párrafo tiene sangría
- _____ 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras de “No Excusa”
- _____ 6. _____
(Enfoque gramatical para la clase)

Evaluación de la narrativa personal

Tabla de genero la narrative personal

- Tiene un tema claro
- Escribe los eventos en el orden que ocurrieron
- Usa sustantivos de nombrar y adjetivos
- Usa palabras de enlace
- Concluye con sentimiento/reflexion

Piensa en un momento que tu familia hizo algo juntos. ¿Qué hizo tu familia? ¿Quiénes estaban con ustedes?

Asegúrate de usar las estrategias de la tabla. ¿Cómo te sentiste al terminar?