

**Opinión: Pauta de evaluación- Libro**

Tabla de género <b>Opinión: Libro</b>	<b>4</b> Meta superada	<b>3</b> Logró meta	<b>2</b> Apenas comienza	<b>1</b> No ha comenzado
<p><b>Capta la atención del lector y da el título y el autor del libro</b></p> 	<p>Usa dos estrategias cautivadoras y da el título y el autor del libro</p>	<p>Usa una estrategia cautivadora y da el título y el autor del libro</p>	<p>Usa una estrategia cautivadora o da el título del libro</p>	<p>No usa una estrategia cautivadora ni da el título y el autor del libro</p>
<p><b>Expresa una opinión sobre el libro</b></p> 	<p>Establece una opinión fuerte y con un propósito</p>	<p>Expresa una opinión clara sobre el libro</p>	<p>La opinión no es clara</p>	<p>No incluye una opinión sobre el libro</p>
<p><b>Da razones para su opinión</b></p> 	<p>Da sólo razones importantes para su opinión</p>	<p>Da razones para su opinión</p>	<p>Las razones no respaldan su opinión</p>	<p>No da razones para su opinión</p>
<p><b>Usa verbos vívidos, nombra sustantivos, adjetivos y detalles sensoriales</b></p> 	<p>Las estrategias dan un cuadro detallado con palabras</p>	<p>Las estrategias dan un cuadro con palabras</p>	<p>Las palabras no dan un cuadro claro</p>	<p>No utiliza ninguna estrategia dar un cuadro con palabras</p>
<p><b>Usa transiciones y varía los comienzos de las oraciones</b></p> 	<p>Transiciones y comienzos de oraciones variados unen ideas</p>	<p>Usa transiciones para conectar ideas y varía los comienzos de oraciones</p>	<p>Usa transiciones mínimas y comienzos de oraciones variados</p>	<p>No usa transiciones ni varía los comienzos de oraciones</p>
<p><b>Concluye con una recomendación que reafirma la opinión</b></p> 	<p>Concluye con una recomendación significativa que reafirma la opinión</p>	<p>Concluye con una recomendación que reafirma opinión</p>	<p>Concluye con una recomendación o reafirma la opinión</p>	<p>No tiene una conclusión</p>
<p><b>Las convenciones correctas respaldan el significado</b></p> 	<p>Sin errores o con errores menores en ortografía, puntuación y gramática</p>	<p>Aparecen algunos errores pero no interfieren con el ensayo</p>	<p>Los errores frecuentes distraen al lector</p>	<p>Hay tantos errores que es difícil de leer</p>

Nombre \_\_\_\_\_

**Opinión: Libro**

Un comienzo cautivador

---

---

---

---

Oración temática (Opinión)

---

---

---

La primera razón

---

---

---

---

---

La siguiente razón

---

---

---

---

---

---

La siguiente razón

---

---

---

---

---

La última razón

---

---

---

---

Conclusión

---

---

---

# Revisión: Opinión: Libro

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Nota de evaluación

Estudiante Maestro

Tabla de género



\_\_\_\_\_ **Capta la atención del lector** y **da el título y el autor del libro**

*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ **Expresa una opinión sobre el libro**

*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ **Da razones para su opinión**

*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ **Usa verbos vívidos, nombra sustantivos, adjetivos y detalles sensoriales**

*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ **Usa transiciones y varía los comienzos de las oraciones**

*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ **Concluye con una recomendación que reafirma la opinión**

*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

**Lista de verificación de revisión**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Estudiante      Maestra**

- \_\_\_\_\_ 1. El artículo incluye nombre, fecha y título
- \_\_\_\_\_ 2. Puntuación correcta al final de la oración.      • ? !
- \_\_\_\_\_ 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
- \_\_\_\_\_ 4. Cada párrafo tiene sangría
- \_\_\_\_\_ 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa”
- \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
*(Enfoque gramatical de la clase)*

**Lista de verificación de revisión**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Editor de pares 1: \_\_\_\_\_

Editor de pares 2: \_\_\_\_\_

**Estudiante      Maestro**

- \_\_\_\_\_ 1. El artículo incluye nombre, fecha y título
- \_\_\_\_\_ 2. Puntuación correcta al final de la oración.      • ? !
- \_\_\_\_\_ 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
- \_\_\_\_\_ 4. Cada párrafo tiene sangría
- \_\_\_\_\_ 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa”
- \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
*(Enfoque gramatical de la clase)*

## *Evaluación de una opinión de libro*

### **Opinión: Tabla de género de libro**

- **Capta la atención del lector** y da el título y el autor del libro
- Expresa una opinión sobre el libro
- Da razones para su opinión
- Usa verbos vívidos, nombra sustantivos, adjetivos y detalles sensoriales
- Usa transiciones y varía los comienzos de las oraciones
- **Concluye con una recomendación que reafirma la opinión**

Escribe un párrafo que expresa tu opinión del libro. Usa todos los elementos del la tabla de género.

Asegúrate de dar dos o tres razones para tu opinión.