

Kindergarten  
Criterio de  
evaluación

Nombre \_\_\_\_\_



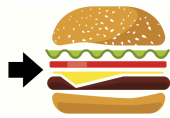
Dibujos combina la información



Usa oraciones completas



Usa detalles sensoriales



Provee detalles



Tiene un tema

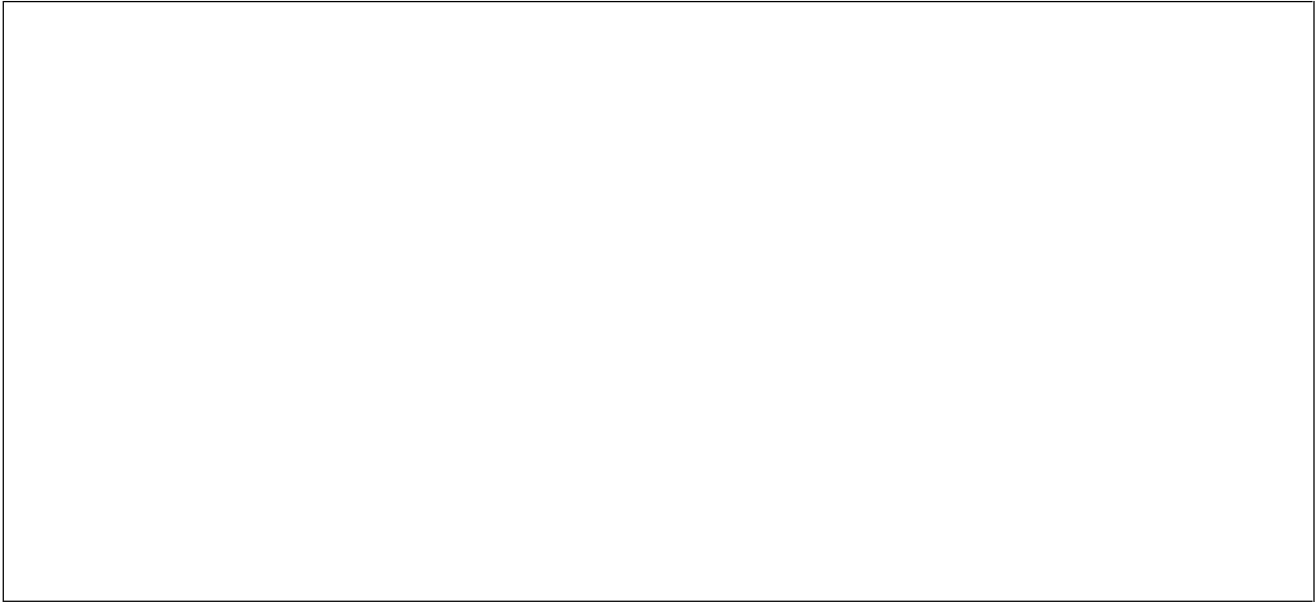
Nombre \_\_\_\_\_

**Informativo**

Título:

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

Haz un dibujo de tu tema.



Oración temática:

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

Detalle 1:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Detalle 2:

---

---

---

Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Detalle 3:

A large empty rectangular box for drawing or writing.

Handwriting practice lines consisting of eight sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

**Frases hechas**

1. El autobús \_\_\_\_\_.

2. Señor Smith \_\_\_\_\_.

3. En el océano \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_ en el océano.

5. Los estudiantes \_\_\_\_\_.

6. \_\_\_\_\_ los estudiantes.

7. En el almuerzo, \_\_\_\_\_.

8. Mientras ellos leen, \_\_\_\_\_.

9. \_\_\_\_\_ durante el recreo.