

Resumen de la pauta de evaluación del texto informativo

Resumen de la tabla de género: Informativo	3 Logró la meta	2 Apenas comienza	1 No ha comenzado
1 Incluye una oración que refleja la idea central	Tema la oración refleja la idea central del texto	La oración temática incluye el tema de manera general	Sin oración temática
2 Indica el título y autor	Indica claramente el título y el autor con el formato correcto	Incluye el título o el autor	Se olvidó de incluir el título y el autor
3 Incluye solo las ideas principales	Incluye solo las ideas principales	Incluye algunas ideas principales de algunas partes del texto	Incluye una idea principal de una parte del texto
4 Parafrasea la información usando lenguaje académico	Reafirma la información en sus propias palabras usando un lenguaje académico similar	La mayor parte del resumen está en sus propias palabras usando algo de lenguaje académico	Copiado del texto
5 Sigue la misma estructura organizativa que el autor	Se presenta la información en el mismo orden que el autor	La mayor parte de la información se presenta en el mismo orden	La información no está organizada
6 Usa palabras de transición	Las transiciones unen oraciones/párrafos	Se usan algunas transiciones para unir oraciones/párrafos	Faltan transiciones
7 Incluye una oración final	Oración reafirma la idea principal	Tiene una oración final, pero no reafirma la idea principal	Sin oración final
8 Convenciones correctas respaldan el significado	Errores menores o nulos en ortografía, puntuación y gramática	Aparecen algunos errores pero no interfieren con el resumen	Los errores frecuentes distraen el lector

Una idea central: Varias estructuras organizativas

Idea central: Helado

Estructura	Formato
Clasificación	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Presenta el tema – Marcas de helado ¶ 2: Marca – Breyers ¶ 3: Marca – Dreyer’s ¶ 4: Marca – Ben & Jerry’s ¶ 5: Párrafo de conclusión
Problema/Solución	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Presenta el problema – Aditivos dañinos ¶ 2: Solución posible – Hecho a mano ¶ 3: Solución posible – Evitar ciertas marcas ¶ 4: Solución posible– Eliminar helado de su dieta ¶ 5: Párrafo de conclusión
Compara/Contrasta	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Presenta la comparación – Breyers vs. Dreyer’s ¶ 2: Semejanzas y diferencias – Sabor ¶ 3: Semejanzas y diferencias – Ingredientes ¶ 4: Semejanzas y diferencias – Costo ¶ 5: Párrafo de conclusión
Secuencia	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Presenta el tema – Cómo hacer el helado ¶ 2: Paso 1 – Escoge una receta y los ingredientes ¶ 3: Paso 2 – Calienta los ingredientes ¶ 4: Paso 3 – Pon los ingredientes en la máquina ¶ 5: Paso 4 – Agrega sal y hielo a la parte exterior de la máquina ¶ 6: Paso 5 –Bate por 30 minutos ¶ 7: Párrafo de conclusión
Cronológico	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Presenta el tema – La historia del helado ¶ 2: A.D. 54-86 ¶ 3: 1700s ¶ 4: 1800s ¶ 5: 1900s ¶ 6: Párrafo de conclusión

Actividad de grupo
Una idea central: Varias estructuras organizativas

Idea central: Papas fritas

Estructura	Formato
Clasificación	¶ 1: Presenta el tema – ¶ 2: Tipo – ¶ 3: Tipo – ¶ 4: Tipo – ¶ 5: Párrafo de conclusión
Problema/Solución	¶ 1: Presenta el problema – ¶ 2: Solución posible – ¶ 3: Solución posible – ¶ 4: Solución posible – ¶ 5: Párrafo de conclusión
Compara/Contraste	¶ 1: Presenta la comparación – ¶ 2: Semejanzas y diferencias – ¶ 3: Semejanzas y diferencias – ¶ 4: Semejanzas y diferencias – ¶ 5: Párrafo de conclusión
Secuencia	¶ 1: Presenta el tema – ¶ 2: Paso 1 – ¶ 3: Paso 2 – ¶ 4: Paso 3 – ¶ 5: Paso 4 – ¶ 6: Paso 5 – ¶ 7: Párrafo de conclusión
Chronológico	¶ 1: Presenta el tema – ¶ 2: ¶ 3: ¶ 4: ¶ 5: (opcional) ¶ 6: (opcional) ¶ 7: Párrafo de conclusión

Una idea central: varias estructuras organizativas – Clave de respuesta

Central Idea: Francés Frisio

Estructura	Formato
Clasificación	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Introduce el tema – Tipos de papas fritas ¶ 2: Tipo – cuerda de zapato ¶ 3: Tipo – corte de carne ¶ 4: Tipo – corte de gofre ¶ 5: Párrafo final
Problema/Solución	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Introducir el problema – Calorías ¶ 2: Posible solución – Patatas fritas al horno ¶ 3: Posible solución – Porciones más pequeñas ¶ 4: Posible solución – Eliminar de la dieta ¶ 5: Párrafo final
Comparar/Contrastar	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Introduce la comparación: McDonald's vs. In-n-Out Burger ¶ 2: Similitudes y diferencias – Sabor ¶ 3: Similitudes y diferencias – Aceites ¶ 4: Similitudes y diferencias – Crujiente ¶ 5: Párrafo final
Secuencia	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Introduce el tema – Cómo cocinar papas fritas ¶ 2: Paso 1 – Seleccione las patatas ¶ 3: Paso 2 – Cortar las patatas ¶ 4: Paso 3 – Remojar y secar ¶ 5: Paso 4 – Freír las patatas ¶ 6: Paso 5 – Drenaje y temporada ¶ 7: Párrafo final
Cronológico	<ul style="list-style-type: none"> ¶ 1: Introduce el tema – Historia de las papas fritas ¶ 2: Bélgica y Países Bajos 1680 ¶ 3: Francia 1775 ¶ 4: Estados Unidos 1899 ¶ 5: (opcional) ¶ 6: (opcional) ¶ 7: Párrafo final

Las Setas Misteriosas

por Emily Kissner

Si abril lluvioso hace a mayo florido, ¿qué hace el chaparrón de Septiembre? ¡Las setas!

En muchos lugares de los Estados Unidos, un final húmedo del verano conduce a un suministro abundante de setas. Crecen en los bosques. Crecen en céspedes. ¡Incluso emergen del mantillo alrededor de los parques infantiles!



Pero, ¿qué son realmente las setas? ¿Son plantas? ¿Son venenosos? ¿Deberíamos tener miedo de estos misterios de otoño?

Hongos: más como una manzana que como un árbol

Las setas no son plantas. De hecho, la seta que ves es solo una parte de un organismo más grande llamado hongo.

Los hongos tienen hebras largas llamadas hifas que crecen bajo tierra. Estas hifas se alimentan de materia muerta. Cuando llueve, algunos tipos de hongos producen setas. Si bien parece que los hongos aparecen de la noche a la mañana, en realidad son solo una parte de un organismo más grande: el hongo. Por eso la seta se parece más a la manzana que al árbol.

Las manzanas tienen semillas. Estas semillas permiten que los árboles se reproduzcan. Entonces, ¿qué tienen las setas? En lugar de semillas, los hongos tienen esporas. Las setas producen las diminutas esporas. Las esporas flotan en el viento. Algunos se asientan en el suelo y crecen nuevos hongos.

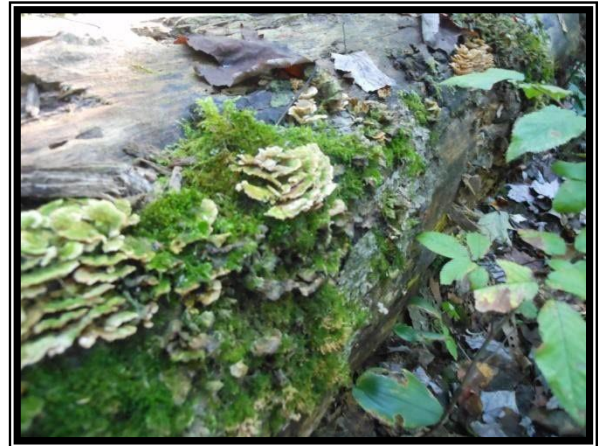
¿Venenosa o comestible?

Todo el mundo ha oído hablar de los hongos venenosos. Es cierto, hay algunos tipos de hongos que pueden ser mortales, pero millones de personas recolectan y comen hongos silvestres todos los años sin problemas.

Los cazadores de hongos deben saber qué tipos de hongos son seguros y cuáles son mortales. Muchos buscadores de hongos silvestres se apegan a unas pocas variedades muy comunes y muy seguras. Estos hongos son casi imposibles de confundir con un hongo mortal.

Los cazadores de hongos también deben llevar buenos guías de campo cuando buscan hongos. No basta con hacer coincidir una imagen. cazadores de setas.

Lea acerca de dónde se pueden encontrar los hongos comestibles, cómo se ven y cómo son sus tallos y las huellas de esporas. Tienen que buscar en varias fuentes de información para asegurarse de que un hongo sea seguro.



Cuando las personas no tienen cuidado, pueden enfermarse gravemente o incluso morir por comer el hongo equivocado. Cada año, algunas personas son hospitalizadas después de comer el hongo Death Cap. Debido a que este hongo se parece a un hongo común, la gente piensa que el hongo Death Cap debe ser seguro para comer. Lamentablemente, este no es el caso.

A algunas personas les preocupa que el simple hecho de tocar un hongo venenoso pueda ser mortal. Afortunadamente, el veneno no puede ser absorbido a través de la piel. Si no comes el hongo, no puedes ser envenenado.

Los hongos y los arboles

Nadie sabe realmente cuántos tipos de hongos existen en América del Norte. Se han descrito unas 10.000 especies, pero podría haber más del doble.

Lo que los científicos saben es que los hongos son importantes para los ecosistemas forestales. Los hongos ayudan a descomponer las hojas muertas y la madera. Algunos tipos de hongos viven junto a las raíces de ciertos árboles. Los hongos ayudan a los árboles a obtener minerales y humedad, mientras que el árbol les da nutrientes a los hongos. Los jardineros pueden incluso comprar hongos benéficos para colocarlos en el suelo alrededor de los árboles. Estos hongos ayudan a los árboles a crecer.

¡El próximo otoño, intenta buscar hongos misteriosos en tu casa!

¿Qué es una caverna?

por Emily Kissner

Imagina que estás parado junto a un gran acantilado de rocas. En la parte inferior, ves un agujero. Es posible que estés viendo un simple hueco en las rocas. Pero es posible que estés viendo algo más: la entrada a una cueva.

Características de cuevas

Una cueva es más que un simple agujero en el suelo. Una cueva es lo suficientemente profunda como para que la luz del sol no alcance una parte de ella. Las cuevas se forman de muchas maneras diferentes: por erosión, por agua, por el viento e incluso por el hielo. Se pueden encontrar en todos los continentes del mundo.

¿Cómo es estar en una cueva? Fuera de la vista de la entrada de la cueva,

Una cueva también puede sentirse fría o cálida, según la época del año. Si visitas una cueva en invierno, se sentirá cálida. Si visitas una cueva en verano, se sentirá fresco. Muchas cuevas permanecen a mediados de los años 50 durante todo el año.



Una Cueva a lo largo de Swatara Creek cerca de Hershey, Pensilvania.

Cuevas, cavernas y sumideros

¿Son lo mismo cuevas y cavernas? Toda caverna es una cueva, pero no toda cueva es una caverna. Las cavernas se forman cuando se disuelven ciertos tipos de rocas. El agua ácida puede disolver rocas como la piedra caliza y la dolomita. Cuando el nivel del agua baja, las cavernas quedan atrás. Solo las cuevas que se forman de esta manera se llaman cavernas.

Las cavernas a menudo se encuentran en las mismas áreas que los sumideros. Los sumideros pueden ser pequeñas depresiones o agujeros grandes. Tanto las cavernas como los sumideros son causados por la disolución de minerales y el cambio de los niveles de agua. A veces, se formará un sumidero porque el techo de una caverna se ha derrumbado.

Cavernas de piedra caliza

Los Estados Unidos es el hogar de muchas cavernas. Estas cavernas se formaron cuando una roca llamada piedra caliza se disolvió en agua ácida. Cuando los niveles del agua bajaron, quedó una caverna.

Muchas cavernas comparten las mismas características. A medida que el agua gotea a través de la cueva, los minerales pueden quedar atrás. Durante muchos miles de años, estos minerales construyen formaciones especiales. Una estalactita es un trozo largo de roca que cuelga del techo de una cueva. Una estalagmita es un trozo de roca similar que se eleva desde el suelo. Cuando las estalactitas y las estalagmitas se encuentran, se forma una columna. La calada es otra formación común.



La calada se encuentra en las cuevas. Es causado por el flujo de agua

Flowstone es causado por el agua que fluye. A menudo se ve suave y ondulado.

¿Por qué no vemos estas formaciones sobre el suelo? En la superficie, las rocas están expuestas al viento y la lluvia. Estas fuerzas erosionarían rápidamente las delicadas formaciones. En una cueva, sin embargo, estas formaciones pueden crecer durante miles de años.

¿Cuevas vivientes?

Si realiza un recorrido por las cuevas, se le indicará que no toque las formaciones. Algunos guías incluso te dicen que las formaciones están "vivas". por supuesto, ellos no quieren decir que las rocas están vivas. Cuando los guías de cuevas llaman a las formaciones "vivas", quieren decir que todavía están creciendo y cambiando. Los aceites de tus manos pueden detener el proceso de crecimiento. En cuevas que han estado abiertas al público, muchas formaciones han dejado de crecer. Es por eso que se le pedirá que evite tocar las formaciones en una cueva. En algunas cuevas, la gente ha causado aún más daño rompiendo formaciones para guardarlas como recuerdos.

Visitar una cueva

Algunas cavernas, llamadas "cavernas de espectáculos", están abiertas al público. La gente puede pagar para hacer un recorrido por la caverna y ver las formaciones. En una caverna de espectáculo, aprenderá sobre la historia de la cueva, las formaciones en la cueva y los animales que viven allí.

Otras cavernas, llamadas "cavernas naturales" están abiertas solo para exploradores de cuevas llamados espeleólogos. Estos aventureros usan equipo especial para la entrada a la India y técnicas cuidadosas de las Cavernas del Eco para evitar causar daño a las cuevas. Las cavernas naturales son tesoros que necesitan ser preservados.

Si quieres aprender más sobre las cuevas, intenta visitar una. Podrás ver formaciones especiales, como estalactitas y estalagmitas. Podrás experimentar la oscuridad de la cueva. La visita a una cueva es un viaje para recordar.



La entrada del caverna Indian Echo

Sitios para resumir

Ciencias:

<http://www.sciencenewsforkids.org/>

<http://www.popsoci.com/category/tags/kids>

<http://accessexcellence.org/WN/SU/>

<http://www.nytimes.com/pages/science/index.html>

Ciencias sociales:

<http://www.socialstudiesforkids.com>

Eventos actuales:

<http://www.dogonews.com/>

www.nytimes.com

Idea principal

Instrucciones: Lea cada pasaje. En una oración, escribe la idea principal del pasaje. ¿En otras palabras, de qué se trata este pasaje?

1. Ser un payaso no es todo diversión y juegos. Los payasos de rodeo se exponen a un gran peligro cada vez que realizan un rodeo. Cuando los vaqueros desmontan o son tirados de los toros en las competencias de equitación, los payasos del rodeo saltan frente a los toros y se mueven salvajemente para llamar su atención. De esta manera, los payasos de rodeo proporcionan un objetivo alternativo y, al hacerlo, protegen al jinete. Así que ya ves, a veces hacer payasadas puede ser un asunto serio.
-
-

2. ¿Qué es ese zumbido? ¿Será un colibrí, la única ave capaz de volar hacia atrás?
Los colibríes tienen muchos hábitos de vuelo únicos que los distinguen de otras aves. La mayoría de las aves agitan sus alas hacia arriba y hacia abajo para volar, pero el colibrí mueve sus alas hacia adelante y hacia atrás muy rápidamente en forma de ocho. Esto permite que el colibrí flote en posición, vuele boca abajo y se mueva muy rápidamente. Y mientras que otras aves tienen que impulsarse con los pies para comenzar a volar y alcanzar su velocidad máxima, el colibrí puede comenzar a volar a la velocidad máxima y dejar de volar instantáneamente.
Después de haber visto un colibrí en vuelo, es poco probable que lo confunda con otro pájaro.
-
-

3. Cada día de San Valentín, millones de niños en edad escolar intercambian tarjetas entre sí. Algunos son ensamblados descuidadamente, mientras que otros son más sinceros y cuidadosamente compuestos. La mayoría de los estudiantes no tienen idea de cuánto tiempo atrás data esta práctica. La primera tarjeta del Día de San Valentín se remonta al siglo V. Cuando las tarifas postales cayeron a principios del siglo I, el envío por correo creció en popularidad. Luego, en la década de 1840, se produjeron en masa las primeras tarjetas de San Valentín. Hoy en día, la tarjeta de San Valentín sigue evolucionando. En 2010, se enviaron unos 15 millones de e-valentines. Pero algunas cosas nunca cambian: ¿Serás mía? Haga clic en S o N.
-
-

Ahora lee tu artículo. Identifica la idea principal de cada párrafo.

Adaptado de Don Mortini: www.ereadingworksheets.com

Idea principal:

Clave

Instrucciones: Lea cada pasaje. En una oración, escribe la idea principal del pasaje. ¿En otras palabras, de qué se trata este pasaje?

1. Ser un payaso no es todo diversión y juegos. Los payasos de rodeo se exponen a un gran peligro cada vez que realizan un rodeo. Cuando los vaqueros desmontan o son tirados de los toros en las competencias de equitación, los payasos del rodeo saltan frente a los toros y se mueven salvajemente para llamar su atención. De esta manera, los payasos de rodeo proporcionan un objetivo alternativo y, al hacerlo, protegen al jinete. Así que ya ves, a veces hacer payasadas puede ser un asunto serio.

Este párrafo se trata de cómo los payasos del rodeo protegen a los vaqueros al ponerse en peligro.

2. ¿Qué es ese zumbido? ¿Será un colibrí, la única ave capaz de volar hacia atrás?
Los colibríes tienen muchos hábitos de vuelo únicos que los distinguen de otras aves. La mayoría de las aves agitan sus alas hacia arriba y hacia abajo para volar, pero el colibrí mueve sus alas hacia adelante y hacia atrás muy rápidamente en forma de ocho. Esto permite que el colibrí flote en posición, vuele boca abajo y se mueva muy rápidamente. Y mientras que otras aves tienen que impulsarse con los pies para comenzar a volar y alcanzar su velocidad máxima, el colibrí puede comenzar a volar a la velocidad máxima y dejar de volar instantáneamente.
Después de haber visto un colibrí en vuelo, es poco probable que lo confunda con otro pájaro.

Este párrafo se trata de cómo los colibrís vuelan en maneras diferentes y no usual.

3. Cada día de San Valentín, millones de niños en edad escolar intercambian tarjetas entre sí. Algunos son ensamblados descuidadamente, mientras que otros son más sinceros y cuidadosamente compuestos. La mayoría de los estudiantes no tienen idea de cuánto tiempo atrás data esta práctica. La primera tarjeta del Día de San Valentín se remonta al siglo V. Cuando las tarifas postales cayeron a principios del siglo I, el envío por correo creció en popularidad. Luego, en la década de 1840, se produjeron en masa las primeras tarjetas de San Valentín. Hoy en día, la tarjeta de San Valentín sigue evolucionando. En 2010, se enviaron unos 15 millones de e-valentines. Pero algunas cosas nunca cambian: ¿Serás mía? Haga clic en S o N.

Este párrafo se trata de cómo la tarjeta de San Valentín llegó a ser lo que es.

Ahora lee tu artículo. Identifica la idea principal de cada párrafo.

Adaptado de Don Mortini: www.ereadingworksheets.com

Las Setas Misteriosas

por Emily Kissner

Si abril lluvioso
hace a mayo florido,
¿qué hace el chaparrón
de Septiembre?
¡Las setas!

En muchos
lugares de los
Estados Unidos,
un final húmedo del
verano conduce a un
suministro abundante
de setas. Crecen en los
bosques. Crecen en céspedes. ¡Incluso emergen del
mantillo alrededor de los parques infantiles!



Las setas
crecen en el
otoño
cuando está
mojado.

Pero, ¿qué son realmente las setas? ¿Son plantas?
¿Son venenosos? ¿Deberíamos tener miedo de estos misterios
de otoño?

Hongos: más como una manzana que como un árbol

Las setas no son plantas. De hecho, la seta que ves es solo
una parte de un organismo más grande llamado hongo.

Los hongos tienen hebras largas llamadas hifas que crecen
bajo tierra. Estas hifas se alimentan de materia muerta. Cuando
llueve, algunos tipos de hongos producen setas. Si bien parece
que los hongos aparecen de la noche a la mañana, en realidad
son solo una parte de un organismo más grande: el hongo. Por
eso la seta se parece más a la manzana que al árbol.

Las manzanas tienen semillas. Estas semillas permiten que
los árboles se reproduzcan. Entonces, ¿qué tienen las setas? En
lugar de semillas, los hongos tienen esporas. Las setas producen
las diminutas esporas. Las esporas flotan en el viento. Algunos se
asientan en el suelo y crecen nuevos hongos.

¿Venenosa o comestible?

Todo el mundo ha oído hablar de los hongos
venenosos. Es cierto, hay algunos tipos de hongos que pueden ser
mortales, pero millones de personas recolectan y comen hongos
silvestres todos los años sin problemas.

Las setas
son un tipo
de hongo.

Los hongos
son solo
una parte de
una cosa

Los hongos
tienen
esporas en
lugar de
semillas.

La mayoría
de los
hongos
están bien
para comer

Las personas que recogen setas saben cuáles son buenas y malas

La gente usa guías de campo para identificar hongos buenos y malos.

Los hongos venenosos pueden matar

Un hongo solo te matará si lo comes.

Los cazadores de hongos deben saber qué tipos de hongos son seguros y cuáles son mortales. Muchos buscadores de hongos silvestres se apegan a unas pocas variedades muy comunes y muy seguras. Estos hongos son casi imposibles de confundir con un hongo mortal.

Los cazadores de hongos también deben llevar buenos guías de campo cuando buscan hongos. No basta con hacer coincidir una imagen. cazadores de setas.

Lea acerca de dónde se pueden encontrar los hongos comestibles, cómo se ven y cómo son sus tallos y las huellas de esporas. Tienen que buscar en varias fuentes de información para asegurarse de que un hongo sea seguro.



Cuando las personas no tienen cuidado, pueden enfermarse gravemente o incluso morir por comer el hongo equivocado. Cada año, algunas personas son hospitalizadas después de comer el hongo Death Cap. Debido a que este hongo se parece a un hongo común, la gente piensa que el hongo Death Cap debe ser seguro para comer. Lamentablemente, este no es el caso.

A algunas personas les preocupa que el simple hecho de tocar un hongo venenoso pueda ser mortal.

Afortunadamente, el veneno no puede ser absorbido a través de la piel. Si no comes el hongo, no puedes ser envenenado.

Los hongos y los arboles

Nadie sabe realmente cuántos tipos de hongos existen en América del Norte. Se han descrito unas 10.000 especies, pero podría haber más del doble.

Lo que los científicos saben es que los hongos son importantes para los ecosistemas forestales. Los hongos ayudan a descomponer las hojas muertas y la madera. Algunos tipos de hongos viven junto a las raíces de ciertos árboles. Los hongos ayudan a los árboles a obtener minerales y humedad, mientras que el árbol les da nutrientes a los hongos. Los jardineros pueden incluso comprar hongos benéficos para colocarlos en el suelo alrededor de los árboles. Estos hongos ayudan a los árboles a crecer.

¡El próximo otoño, intenta buscar hongos misteriosos en tu casa!

Idea principal 2

1. Los hongos se cultivan en el otoño cuando está húmedo.
2. Las setas son un tipo de hongo.
3. Los hongos son solo una parte de una cosa más grande.
4. Los hongos tienen esporas en lugar de semillas.
5. La mayoría de los hongos están bien para comer.
6. Las personas que recogen setas saben cuáles son buenas y cuáles son malas.
7. La gente usa guías de campo para identificar hongos buenos de hongos malos.
8. Los hongos venenosos pueden matar personas.
9. Un hongo solo te matará si lo comes.
10. Los hongos son una parte necesaria de nuestro mundo.

Ejemplo de borrador

"Las setas misteriosas" de Emily Kissner trata sobre el hongo llamado seta. Las setas crecen en el otoño cuando está mojado. Las setas son un tipo de hongo. Son solo una parte de una cosa más grande. Los hongos tienen esporas en lugar de semillas. La mayoría de los hongos están bien para comer. Las personas que recogen setas saben cuáles son buenas y cuáles son malas. La gente usa guías de campo para identificar hongos buenos de hongos malos. Los hongos venenosos pueden matar personas. Un hongo solo te matará si lo comes. Los hongos son una parte necesaria de nuestro mundo.

Ejemplos de declaraciones finales

Reexpresión

¡Las setas son un hongo muy interesante!

Declaración fuerte

Aunque la mayoría de los hongos son seguros, ¡la gente debe tener mucho cuidado con los hongos silvestres!

Ejemplo de borrador

"Las setas misteriosas" de Emily Kissner trata sobre el hongo llamado seta. Las setas crecen en el otoño cuando está mojado. Las setas son un tipo de hongo. Son solo una parte de una cosa más grande. Los hongos tienen esporas en lugar de semillas. La mayoría de los hongos están bien para comer. Las personas que recogen setas saben cuáles son buenas y cuáles son malas. La gente usa guías de campo para identificar hongos buenos de hongos malos. Los hongos venenosos pueden matar personas. Un hongo solo te matará si lo comes. Los hongos son una parte necesaria de nuestro mundo.

Las setas son un hongo muy interesante!

Ejemplo de borrador

"Las setas misteriosas" de Emily Kissner ~~trata sobre~~ discute el hongo llamado seta. Las setas crecen en el otoño cuando está mojado. Las setas son un tipo de hongo. Son solo una parte de una ~~cosa~~ organismo más grande. Los hongos tienen esporas en lugar de semillas. La mayoría de los hongos están bien para comer. ~~Las personas que recogen setas~~ Cosechadoras de setas saben cuáles son buenas y cuáles son ~~malas~~ venenosas. La gente usa guías de campo para identificar hongos buenos de hongos malos. Los hongos venenosos pueden matar personas. Un hongo solo te matará si lo comes. Los hongos son una parte necesaria de nuestro ~~mundo~~ ecosistema. ¡Las setas son un hongo muy interesante!

*Todas las adiciones para el lenguaje académico están en letra azul.

Práctica de transiciones de párrafo

Ir al consultorio del médico es todo un proceso. Tienes que llamar y pedir cita. Ve al consultorio del médico. Trata de encontrar un lugar para estacionar. Regístrate con la recepcionista. Siéntate en la sala de espera. La enfermera dice su nombre. Dígale a la enfermera por qué está de visita hoy. Siéntate en la oficina y espera al médico. Ve al doctor. El médico te dice lo que te pasa. Elige tu pegatina favorita! Vete a casa.

Ir al consultorio del médico es todo un proceso. Tienes que llamar y pedir cita. Ve al consultorio del médico. Trata de encontrar un lugar para estacionar. Regístrate con la recepcionista. Siéntate en la sala de espera. La enfermera dice su nombre. Dígale a la enfermera por qué está de visita hoy. Siéntate en la oficina y espera al médico. Ve al doctor. El médico te dice lo que te pasa. Elige tu pegatina favorita! Vete a casa.

Ir al consultorio del médico es todo un proceso. Tienes que llamar y pedir cita. Ve al consultorio del médico. Trata de encontrar un lugar para estacionar. Regístrate con la recepcionista. Siéntate en la sala de espera. La enfermera dice su nombre. Dígale a la enfermera por qué está de visita hoy. Siéntate en la oficina y espera al médico. Ve al doctor. El médico te dice lo que te pasa. Elige tu pegatina favorita! Vete a casa.

Ir al consultorio del médico es todo un proceso. Tienes que llamar y pedir cita. Ve al consultorio del médico. Trata de encontrar un lugar para estacionar. Regístrate con la recepcionista. Siéntate en la sala de espera. La enfermera dice su nombre. Dígale a la enfermera por qué está de visita hoy. Siéntate en la oficina y espera al médico. Ve al doctor. El médico te dice lo que te pasa. Elige tu pegatina favorita! Vete a casa.

Ir al consultorio del médico es todo un proceso. Tienes que llamar y pedir cita. Ve al consultorio del médico. Trata de encontrar un lugar para estacionar. Regístrate con la recepcionista. Siéntate en la sala de espera. La enfermera dice su nombre. Dígale a la enfermera por qué está de visita hoy. Siéntate en la oficina y espera al médico. Ve al doctor. El médico te dice lo que te pasa. Elige tu pegatina favorita! Vete a casa.

Ir al consultorio del médico es todo un proceso. Tienes que llamar y pedir cita. Ve al consultorio del médico. Trata de encontrar un lugar para estacionar. Regístrate con la recepcionista. Siéntate en la sala de espera. La enfermera dice su nombre. Dígale a la enfermera por qué está de visita hoy. Siéntate en la oficina y espera al médico. Ve al doctor. El médico te dice lo que te pasa. Elige tu pegatina favorita! Vete a casa.

Ejemplo de borrador

"Las setas misteriosas" de Emily Kissner ~~trata sobre~~ discute el hongo llamado seta. Las setas crecen en el otoño cuando está mojado. Las setas son un tipo de hongo. Pero, Son solo una parte de una ~~cosa~~ organismo más grande. También, Los hongos tienen esporas en lugar de semillas. La mayoría de los hongos están bien para comer. ~~Las personas que recojen setas~~ Cosechadoras de setas saben cuáles son buenas y cuáles son ~~malas~~ venenosas. La gente usa guías de campo para identificar hongos buenos de hongos malos. Los hongos venenosos pueden matar personas. Sin embargo, Un hongo solo te matará si lo comes. Los hongos son una parte necesaria de nuestro ~~mundo~~ ecosistema. En general, ¡Las setas son un hongo muy interesante!

*Todas las adiciones para transiciones están en naranja.

Revisión: Resumen de texto informativo

Nombre: _____

Fecha: _____

Editor de par 1: _____

Editor de par 2: _____

Nota de evaluación

Par 1

Par 2

Tabla de género	
-----------------	--

_____ Incluye una oración temática que capta la idea central

Sugerencias para mejorar: _____

_____ Indica el título y el autor

Sugerencias para mejorar: _____

_____ Incluye solamente las ideas centrales

Sugerencias para mejorar: _____

_____ Parafrasea información usando lenguaje académico

Sugerencias para mejorar: _____

_____ Sigue la misma estructura organizativa del autor

Sugerencias para mejorar: _____

_____ Usa palabras transicionales

Sugerencias para mejorar: _____

_____ Incluye una oración final

Sugerencias para mejorar: _____

Nombre del estudiante

Nombre del profesor

4º grado de inglés

Septiembre 2nd, 2020

Resumen de " Hongos misteriosos "

"Las setas misteriosas" de Emily Kissner ~~trata sobre~~ **discute** el hongo llamado seta. Las setas crecen en el otoño cuando está mojado. Las setas son un tipo de hongo. **Pero**, ~~Son~~ solo una parte de una ~~cosa~~ **organismo** más grande. **También**, ~~Los hongos tienen~~ **se extiende con** esporas en lugar de semillas. La mayoría de los hongos están bien para comer. ~~Las personas que recogen setas~~ **Cosechadoras de setas** saben cuáles son buenas y cuáles son ~~malas~~ **venenosas**. La gente usa guías de campo para identificar hongos buenos de hongos malos. Los hongos venenosos pueden matar personas. **Sin embargo**, ~~Un~~ hongo solo te matará si lo comes. Los hongos son una parte necesaria de nuestro ~~mundo~~ **ecosistema**. **En general**, ¡Las setas son un hongo muy interesante!

*Todas las adiciones para **revisiones** están en **negrita**.

*Todas las adiciones para **ediciones** están **resaltadas**.

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Revisor de pares 1: _____

Revisor de pares 2: _____

Par 1

Par 2

- _____ 1. El artículo incluye nombre, nombre de maestra, nombre de clase, fecha de entrega, y título
- _____ 2. Puntuación correcta al final de oraciones
- _____ 3. Uso correcto de mayúsculas (comienzo de oraciones y nombres propios).
- _____ 4. Se deletrea correctamente incluyendo palabras “sin excusa”
- _____ 5. Párrafos tienen sangría de ½ pulgada
- _____ 6. Times New Roman, 12 pt. fuente, márgenes de 1” pulgada a doble espacio
- _____ 7. _____
(Enfoque gramatical de la clase)

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Revisor de pares 1: _____

Revisor de pares 2: _____

Par 1

Par 2

- _____ 1. El artículo incluye nombre, nombre de maestra, nombre de clase, fecha de entrega, y título
- _____ 2. Puntuación correcta al final de oraciones
- _____ 3. Uso correcto de mayúsculas (comienzo de oraciones y nombres propios).
- _____ 4. Se deletrea correctamente incluyendo palabras “sin excusa”
- _____ 5. Párrafos tienen sangría de ½ pulgada
- _____ 6. Times New Roman, 12 pt. fuente, márgenes de 1” pulgada a doble espacio
- _____ 7. _____
(Enfoque gramatical de la clase)

Resumen de Informativo Mensaje de texto
Evaluación

Objetivos

- Escribe un resumen de un texto informativo que refleje todos los elementos del Resumen: Gráfico informativo

Resumen: Informativo

- Incluye una oración temática que refleja la idea central
- Indica el título y el autor
- Incluye solo las Ideas principales
- Parafrasea la información Usando lenguaje académico
- Sigue la misma estructura organizativa que el autor
- Utiliza palabras de transición
- Incluye una frase final

Evaluación auténtica

Lea "Las escuelas del antaño" de Emily Kissner (o un artículo diferente de su elección). Escribe un resumen que refleje un nivel 3 de la rúbrica.

Las escuelas del antaoño

por Emily Kissner



Las escuelas eran pequeños edificios. La mayoría tenía una sola habitación. En algunos lugares, las escuelas estaban hechas de ladrillos. En otros lugares, estaban hechos de madera o piedra. En la pradera, las escuelas incluso estaban hechas de césped, pedazos de pasto y tierra.

Las escuelas de un solo salón no tenían electricidad. Esto significaba que no había luces eléctricas. Los estudiantes usaron la luz del sol de las ventanas grandes para ver su trabajo escolar. ¿Cómo se mantuvieron calientes los estudiantes? Cada escuela tenía una estufa de leña o carbón. El lugar más cálido en una escuela estaba justo al lado de la estufa. El otro lado de la habitación podría hacer mucho frío.

Los estudiantes tenían que traer sus propios almuerzos a la escuela. No había cafeterías en una escuela. Cuando hacía buen tiempo, comían fuera. En clima frío o lluvioso, los estudiantes comían en sus escritorios. Los almuerzos se guardaban en el guardarropa, justo al lado de la puerta. A veces, el clima frío congelaba los almuerzos de los estudiantes.

El escritorio del maestro estaba en una plataforma (llamada tribuna) al frente del salón. Los estudiantes se sentaron en escritorios de madera que estaban dispuestos en filas. En algunas escuelas, los niños se sentaban a un lado del salón y las niñas al otro lado.

El día comenzaba con una canción o poema. Luego, los estudiantes comenzaron sus lecciones. Los estudiantes aprendieron de memoria. Esto significaba que leían una parte de su libro y luego lo recitaban de memoria. Debido a que había tantas edades diferentes, los estudiantes tenían que ayudarse unos a otros. Los niños mayores ayudaron a los estudiantes más pequeños a aprender sus lecciones. A muchos niños les gustaba ayudar en el salón de clases.

La escuela no se trataba solo de práctica y trabajo. Los estudiantes tuvieron recreo. Los patios de sus escuelas a menudo no tenían columpios ni áreas de juego, pero los niños aún jugaban. En algunas escuelas, los estudiantes iban en trineo durante la hora del almuerzo. En otros lugares, incluso podrían ir a patinar sobre hielo.

Las escuelas rurales se utilizaron durante muchos años. Con los años, las cosas cambiaron. Más mujeres se convirtieron en maestras. Las escuelas agregaron electricidad y agua corriente. Las escuelas también comenzaron a agregar más materias. Algunas áreas tenían profesores itinerantes de música y arte. Los maestros también comenzaron a agregar lecciones de ciencia y estudio de la naturaleza.

En la década de 1940, muchas escuelas rurales comenzaban a cerrar. Los estudiantes comenzaron a ir a escuelas más grandes. Cada vez más familias se alejaban de las granjas para vivir en pueblos y ciudades.

Hoy en día, todavía se pueden ver muchas escuelas. Algunos están abandonados y cayendo. Otros se utilizan como cobertizos o trasteros. Algunas escuelas se han convertido en restaurantes o tiendas.

Muy pocas escuelas pequeñas todavía se utilizan como escuelas. Estas escuelas son actualizadas y modernas, con electricidad, computadoras y baños. La mayoría de estas escuelas están en áreas remotas. Una escuela, Shaw Island, está en una isla frente a la costa de Washington. A esta isla solo se puede llegar en ferry.

En muchos lugares, las antiguas escuelas se han convertido en museos. Estos son lugares que las personas pueden visitar para aprender más sobre cómo solían aprender los estudiantes. Tal vez algún día puedas visitar una escuela de un solo salón e imaginar cómo era ir a la escuela hace mucho tiempo.